

3.3.Prinzipien der Bildungs- und Erziehungsarbeit

Personale Kompetenzen

- Selbstwahrnehmung
- Motivationale Kompetenzen
- Kognitive Kompetenzen
- Physische Kompetenzen

Kompetenzen zum Handeln im sozialen Kontext

- Soziale Kompetenzen
- Entwicklung von Werten und Orientierungskompetenz
- Fähigkeit und Bereitschaft zur Verantwortungsübernahme
- Fähigkeit und Bereitschaft zur demokratischen Teilhabe

Kind

Lernmethodische Kompetenz

- lernen, wie man lernt
- bewusst reflektieren
- Wissen anwenden
- eigene Lernkapazitäten erfahren und erweitern

Kompetenter Umgang mit Veränderungen und Belastungen

- Widerstandsfähigkeit (Resilienz)
- „Hilfe zur Selbsthilfe“

Diese Basiskompetenzen befähigen das Kind, mit anderen Kindern und Erwachsenen in Kontakt zu treten und sich mit den Gegebenheiten in seiner dinglichen Umwelt positiv auseinanderzusetzen. Deshalb möchten wir diese Kompetenzen beim Kind in unserer Bildungs- und Erziehungsarbeit fördern, in dem wir:

- durch liebevollen und respektvollen Umgang miteinander die Persönlichkeit und das Selbstwertgefühl des Kindes stärken
- dem Kind möglichst oft die Gelegenheit geben, selbst zu entscheiden, was es tut und wie es etwas tut
- durch altersgemäße Angebote Gedächtnis- und Denkprozesse anregen und kognitive und gestalterische Fähigkeiten fördern
- viele Möglichkeiten bieten, die Grob- und Feinmotorik des Kindes zu schulen, den eigenen Körper, Hygieneverhalten und eine gesunde Ernährung kennen zu lernen

- ☀ im täglichen Umgang miteinander vielfältige Möglichkeiten bieten, die Kommunikationsfähigkeit, Kooperationsmöglichkeiten und Konfliktlösetechniken zu erlernen
- ☀ dem Kind Hilfestellung geben beim Entwickeln von christlichen und gesellschaftlichen Werten
- ☀ darauf achten, dass das Kind Sensibilität für alle Lebewesen und Verantwortung für Umwelt und Natur entwickelt
- ☀ Voraussetzungen schaffen, dass sich das Kind durch Mitsprache und Mitgestaltung beim Bildungs- und Einrichtungsgeschehen mit Gesprächs- und Abstimmungsregeln auseinandersetzen kann
- ☀ eine lernanregende Atmosphäre schaffen, damit sich das Kind entsprechend seines Entwicklungsstandes in vielfältige Lernprozesse einbringen kann
- ☀ mit den Kindern über Lernprozesse nachdenken und reden
- ☀ durch Projekte verschiedene Bereiche und Kompetenzen ganzheitlich kombinieren
- ☀ in allen Bildungsbereichen das selbständige Handeln des Kindes unterstützen und verstärken