

### 3.4. Partizipation in der Kindergartengruppe

Die Kinder in unserer Kindergartengruppe werden ihrer Entwicklung angemessen in Entscheidungsprozesse einbezogen. Mitsprache und Mitgestaltung ist der Schlüssel für Bildung und Demokratie. Wenn sich die Kinder als Partner wahrgenommen fühlen, entwickeln sie Verantwortungsgefühl und Gemeinschaftssinn, dies stärkt ihr Selbstwertgefühl und Selbstbewusstsein.

Mitsprache und Mitgestaltung praktizieren wir...

... im Freispiel:

- In welcher Spielecke möchte ich spielen?
- Was möchte ich spielen?
- Mit wem möchte ich spielen oder spiele ich lieber alleine?
- Wie lange möchte ich etwas spielen?

... bei der gleitenden Brotzeit:

- Wann möchte ich Brotzeit machen?
- Mit wem möchte ich Brotzeit machen, wer sitzt neben mir, mit wem unterhalte ich mich gerne während der Brotzeit?
- Wie viel möchte ich essen und trinken?
- Esse ich alles auf oder mache ich später noch einmal Brotzeit?
- Meinen Teller spüle ich nach der Brotzeit selbst ab und räume ihn auf!
- Möchte ich für andere Kinder den „Abspüldienst“ übernehmen?

... bei der Gestaltung von Spielecken:

- Welche Spielecke soll umgestaltet werden?
- Welches Spielmaterial soll neu ausgetauscht werden?
- Was interessiert uns gerade, welche Spielecke wünschen wir uns?
- Was benötigen wir zum Einrichten eines Literacy-Centers (z.B. Weihnachtsecke oder Eisdiele)

... bei pädagogischen Angeboten:

- Auswahl zwischen zwei Bilderbüchern
- Auswahlmöglichkeiten bei Bastelangeboten, auch für die Raumgestaltung
- Auswahl von Kreis- und Bewegungsspielen

... bei der Festlegung von Lernthemen (Projekten):

- Welches Thema interessiert mich?
- Für welches Thema entscheide ich mich?
- Was möchte ich zu diesem Thema alles wissen?

... bei Festen und Feiern:

- ✿ Möchte ich eine Rolle übernehmen?
- ✿ Welche Rolle möchte ich übernehmen?
- ✿ Möchte ich etwas ins Mikrofon sprechen?
- ✿ Möchte ich mich verkleiden?
- ✿ Wie möchte ich mich verkleiden?
- ✿ Welche Utensilien benötigen wir?

... bei der Festlegung von Regeln:

- ✿ Welche Regeln gelten beim Spielen im Gruppenraum?
- ✿ Welche Regeln gelten beim Spielen im Garten?
- ✿ Welche Regeln gelten beim Turnen?
- ✿ Welche Regeln gelten bei Ausflügen und Wanderungen?

Die Umsetzung von Mitsprache und Mitgestaltung praktizieren wir durch...

...Befragung bei Einzelentscheidungen:

- ✿ Was möchtest du, was möchtest du nicht?
- ✿ Was möchtest du lieber?
- ✿ Wir hören dir zu!

... Kinderkonferenzen:

- ✿ Wir hören einander zu
- ✿ Eine Meinung bilden und sie äußern
- ✿ Argumentieren lernen, das Für und Wider ansprechen
- ✿ Ideen und Aussagen sammeln und schriftlich fixieren
- ✿ Lösungen anstreben

... Abstimmungen mit unseren „Abstimmungssteinen“:

- ✿ An Entscheidungsprozessen beteiligen, sich entscheiden können
- ✿ Jeder hat eine Stimme (jeder bekommt einen Abstimmungsstein)
- ✿ Mit der Entscheidung anderer umgehen können
- ✿ Nach der Wahl die Stimmen gemeinsam auszählen
- ✿ Eine Entscheidung der Mehrheit akzeptieren